ج التدريب الميدانى فى كلية التربية فى ضوء المعايير العالمي

Higher Education Enhancement Project Fund

HEEPF

صندوق مشروع تطوير التعليم العالي

ج التدريب الميدانى فى كلية التربية فى ضوء المعايير العالمي

Faculty Of Education Enhancement Project

FOEP

مشروع تطوير كليات التربية

تطوير برنامج التدريب الميدانى فى كلية التربية فى ضوء المعايير العالمية المعاصرة

مدير المشروع
الاستاذ الدكتور/ فؤاد موسى عبد العال
استاذ المناهج وطرق التدريس ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس
كلية التربية ـ جامعة المنصورة

استراتيجيات تحقيق الهدف الأول لتدريس

إعداد

الاستاذ الدكتور/ فؤاد موسى عبد العال

استاذ المناهج وطرق التدريس ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس

الدكتور/ السعيد محمود السعيد

مدرس المناهج وطرق التدريس

أن تميز بين الاستقراء والاستنباط كطريقتين مختلفتين لتدريس المفاهيم والتعميمات.

أن توضح كيف تستخدم عملية الاستقراء فى تدريس المفاهيم والتعميمات.

أن توضح كيف تستخدم عملية الاستنباط فى تدريس التعميمات.

أن تدرس أحد المفاهيم باستخدام الاكتشاف الاستقرائي.

أن تعد أحد التعميمات لتدريسها باستخدام الاكتشاف الاستقرائي ومرة أخرى باستخدام الاكتشاف الاستنباطي أن تميز بين الاستقراء والاستنباط كطريقتين مختلفتين لتدريس

ماذا نقصد بالاستقراء؟

استقراء المفاهيم والتعميمات

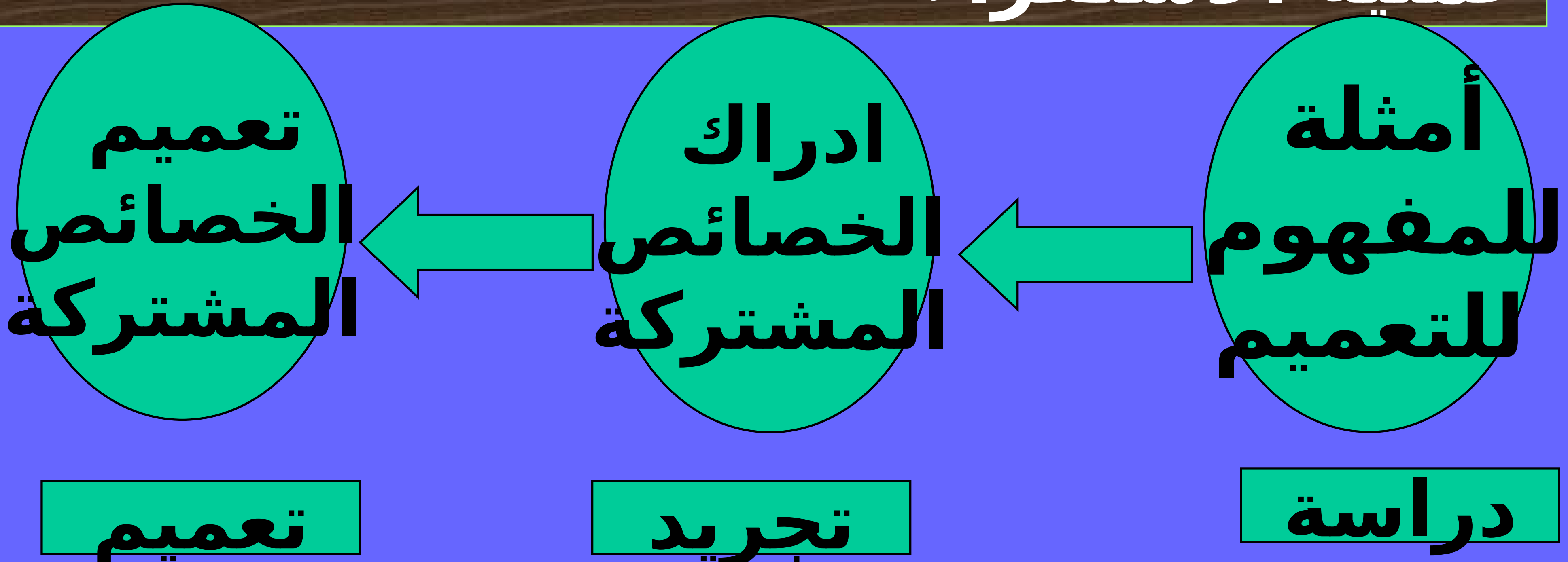
يتم الاستقراء وفق مرحلتين:

الأولى: دراسة بعض الحالات الخاصة للمفهوم أو التعميم للتوصل إلى

الثانية: تعميم هذه الخصائص على باقي الحالات المتشابهة

استقراء المفاهيم والتعميمات

يوضح الشكل التالي النشاط العقلي أثناء عملية الاستقراء



توجيهات للمساعدة في تخطيط

قدم مجموعة من الأمثلة للمفهوم أو التعميم

اطلب من تلاميذك دراسة هذه الأمثلة عن طريق طرح مجموعة من الأسئلة المرتبة التي تقودهم

اطلب من تلاميذك صياغة الخصائص المشتركة فى صورة عامة تنطبق على باقي الحالات عن

اطلب من تلاميذك التأكد من صحة ما توصلوا إليه عن طريق التطبيق على بعض الحالات الخاصة الأخرى.

ماذا نقصد بالاستنباط؟

استنباط التعميمات

- تستخدم الطريقة الاستنباطية للتوصل من حالات عامة (تعريفات- مسلمات – تعميمات) الى حالات خاصة جديدة ، وذلك باستخدام مبادئ المنطق ، وهذه الحالات الخاصة قد تكون أمثلة لتعميم ،أو قد تكون تعميمات جديدة.

استنباط التعميمات

- **يتم تدريس** التعميمات عن طريق الاستنباط بمساعدة المعلم لتلاميذه للوصول الى التعميم الجديد،وذلك من خلال مجموعة من الأسئلة – المرتبة ترتيبا دقيقا- توجه تفكير التلاميذ للتوصل الى هذا التعميم الجديد من خلال الاجابة على هذه الأسئلة.

ورش عمل

عزيزي المتدرب:

- تخيـــر أحـــد المفاهيـــم ثـــم صـــمم نشاطـــا استقرائيا لتدريسه.
- تخيـــر أحـــد التعميمات ثـــم صـــمم نشاطاً استنباطياً لتدريسه.

وأخيراً.......

- المعرفة كالمحبة تنمو بالمشاركة.
- أنت ما تعرفه.... ما تعرفه هو ما تتعلمه ‘ ل
باستمرار .

أ.د ف

وشكراً لحسن
استماعكم